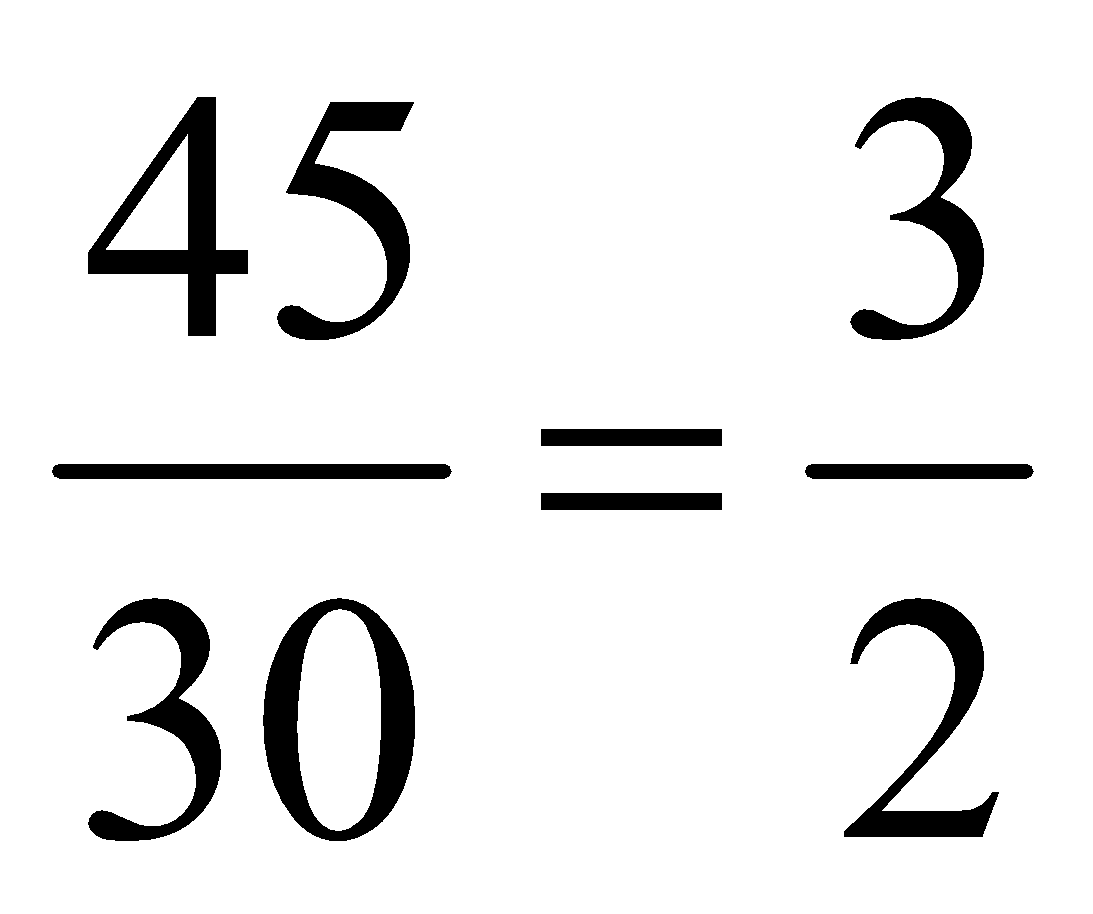
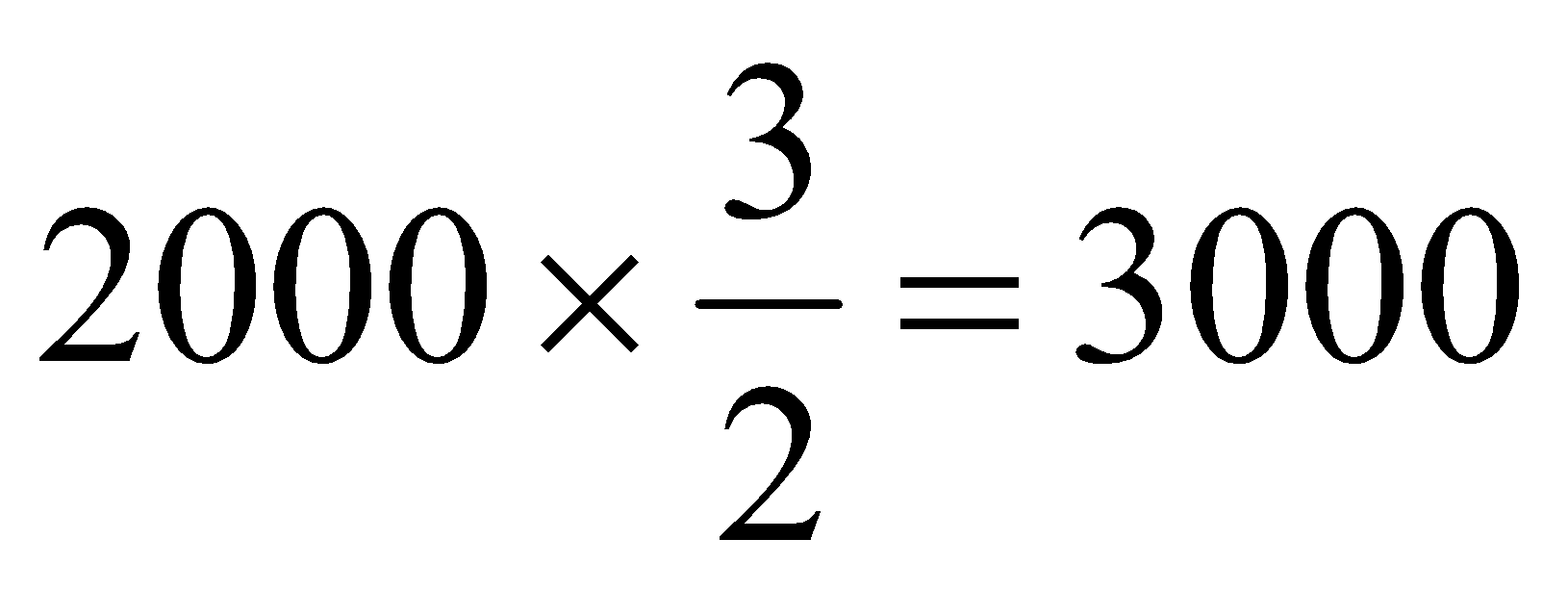
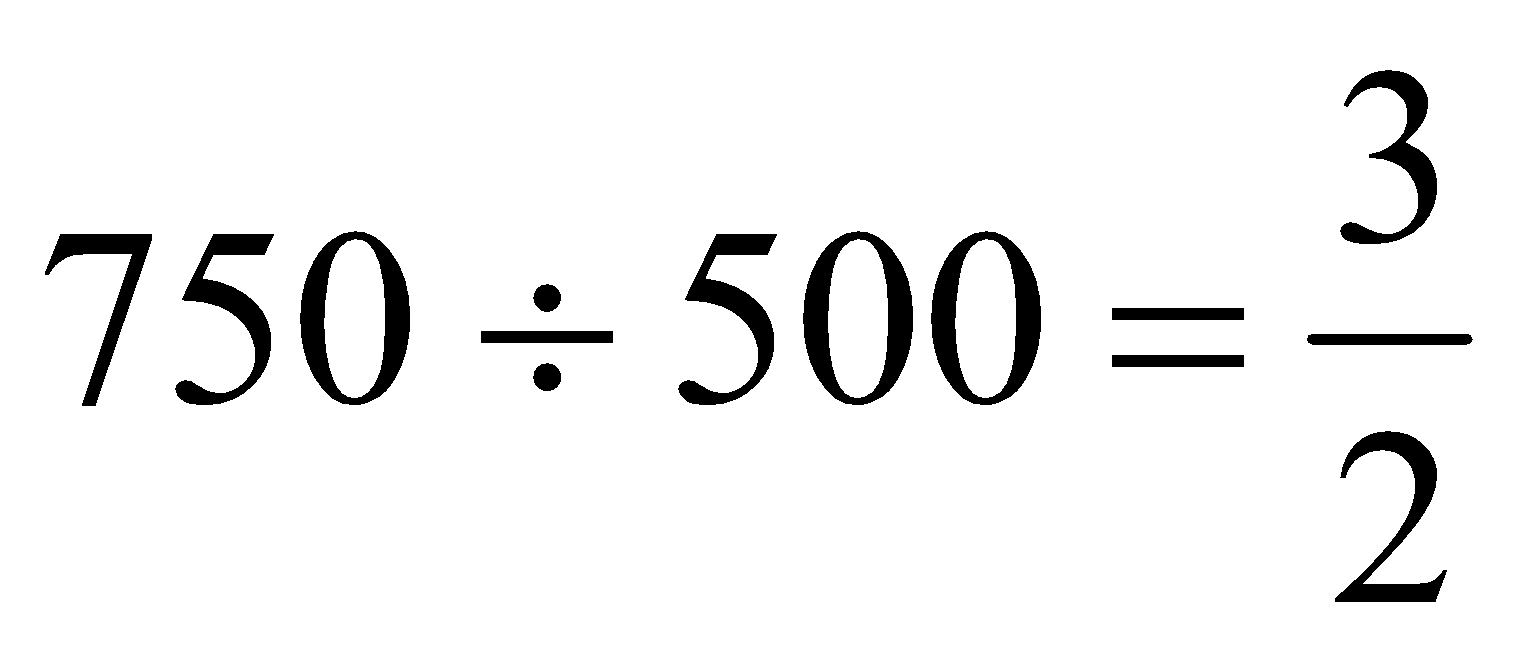
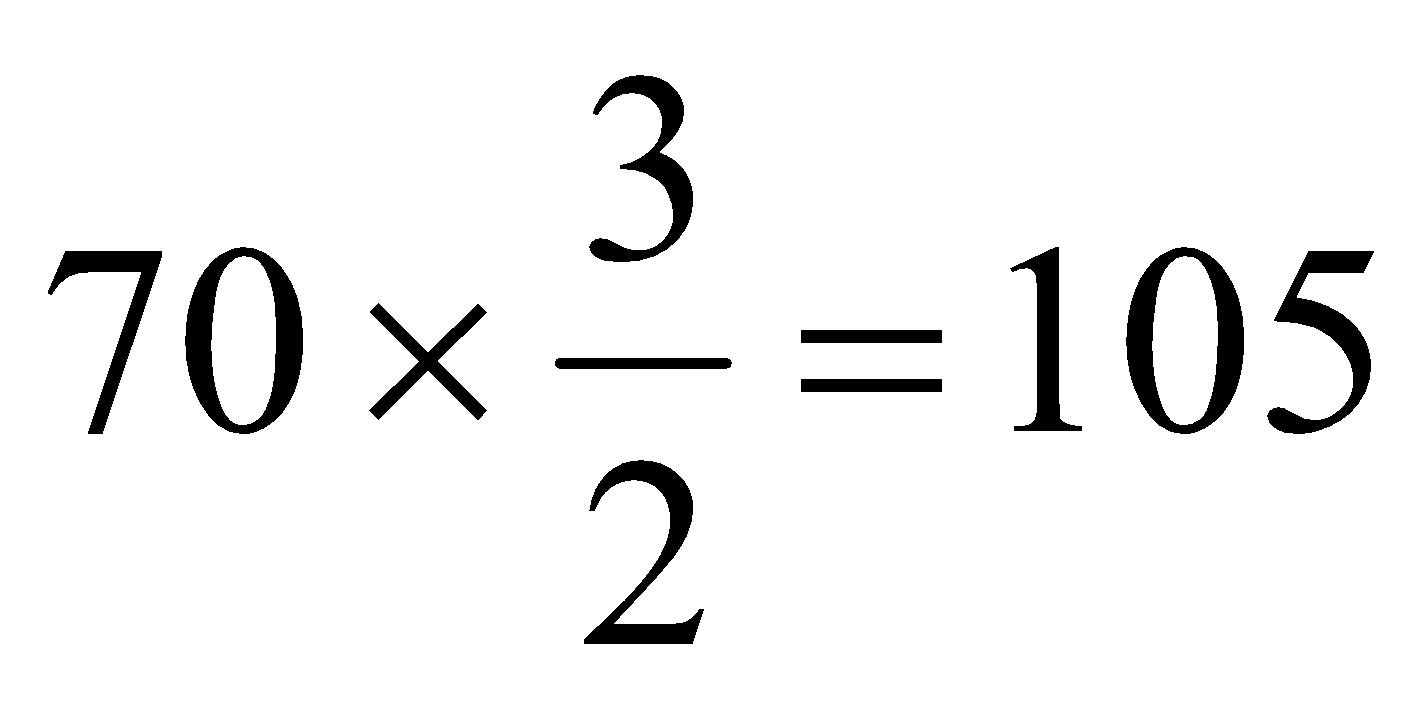
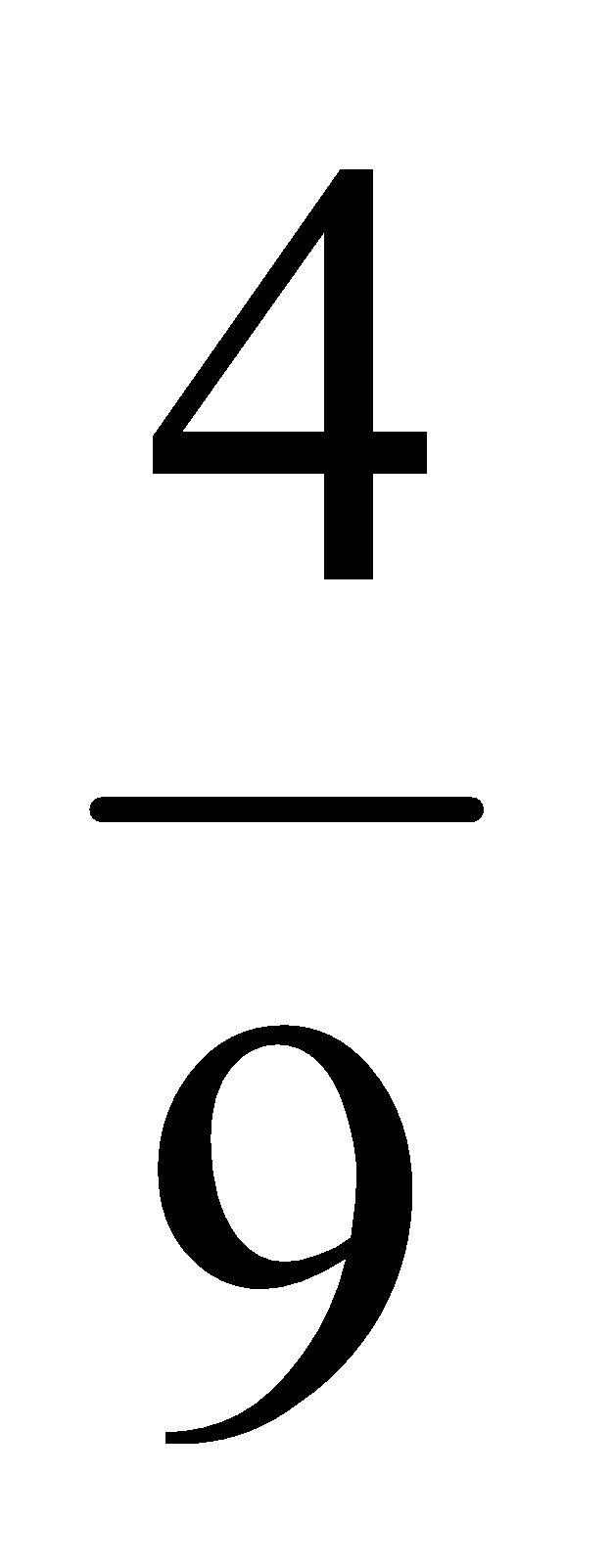
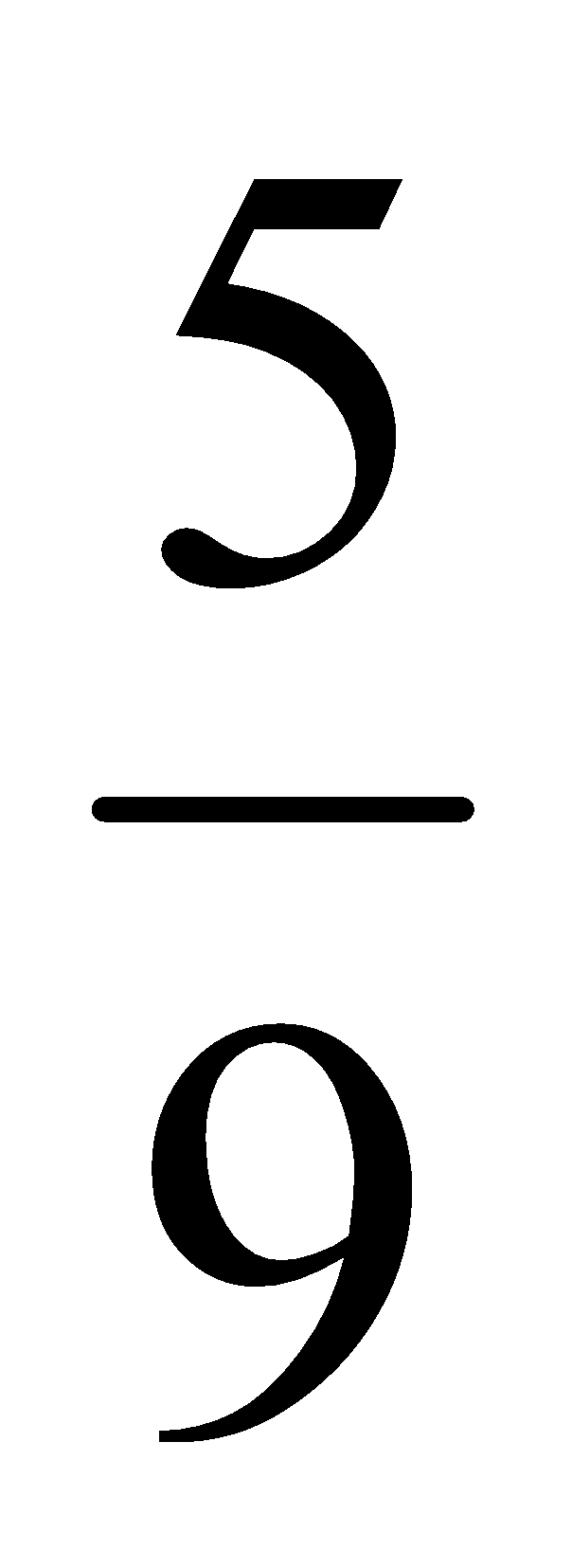
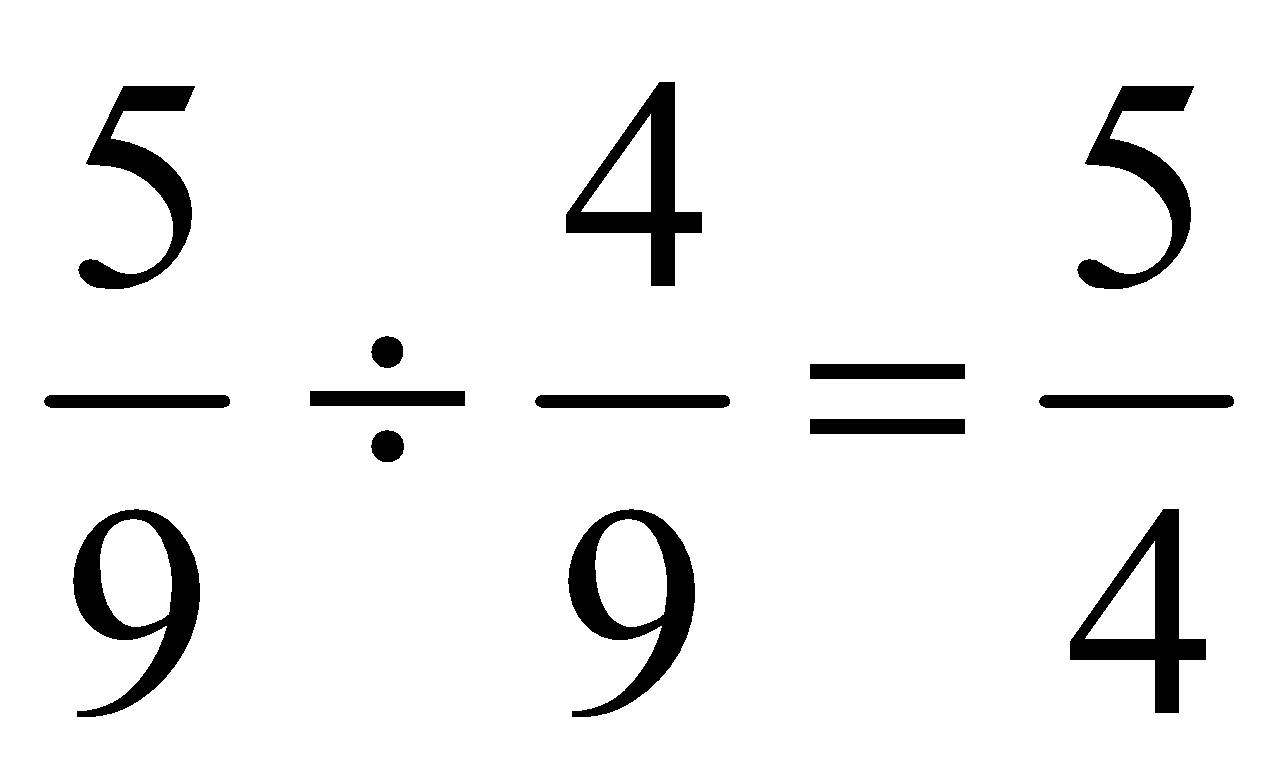
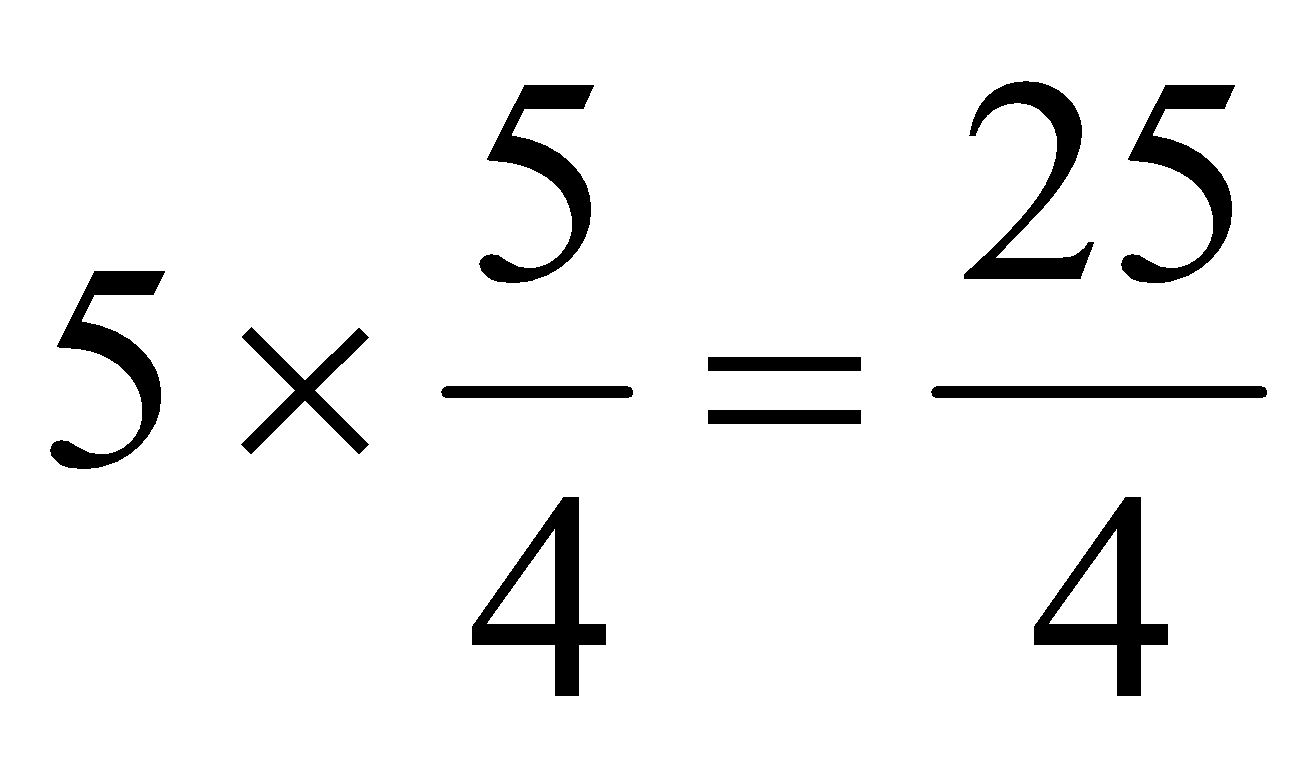
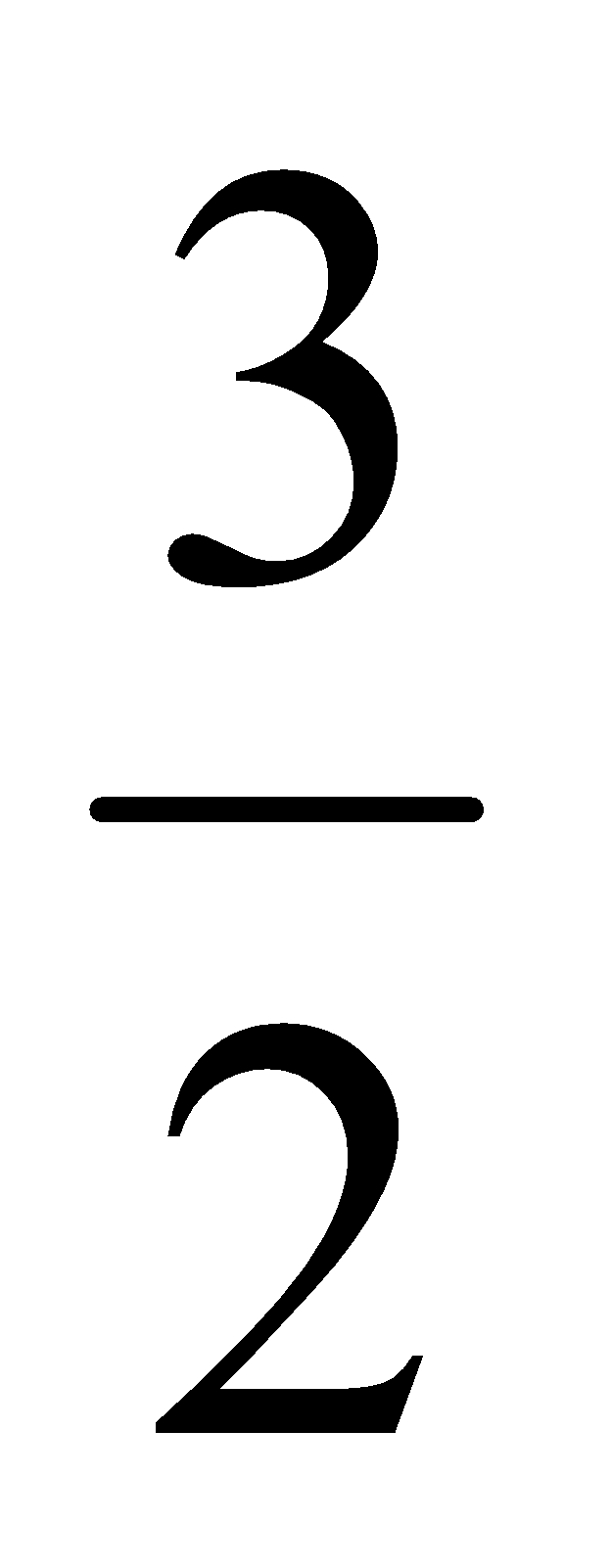
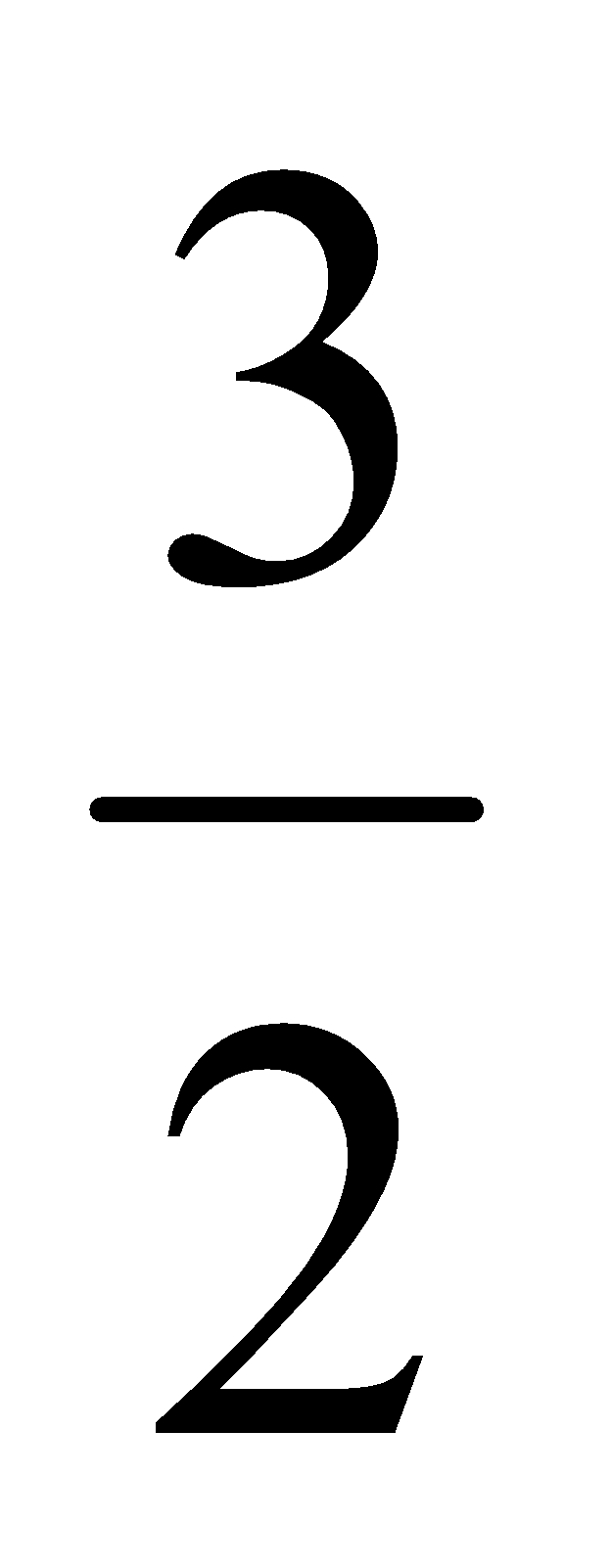
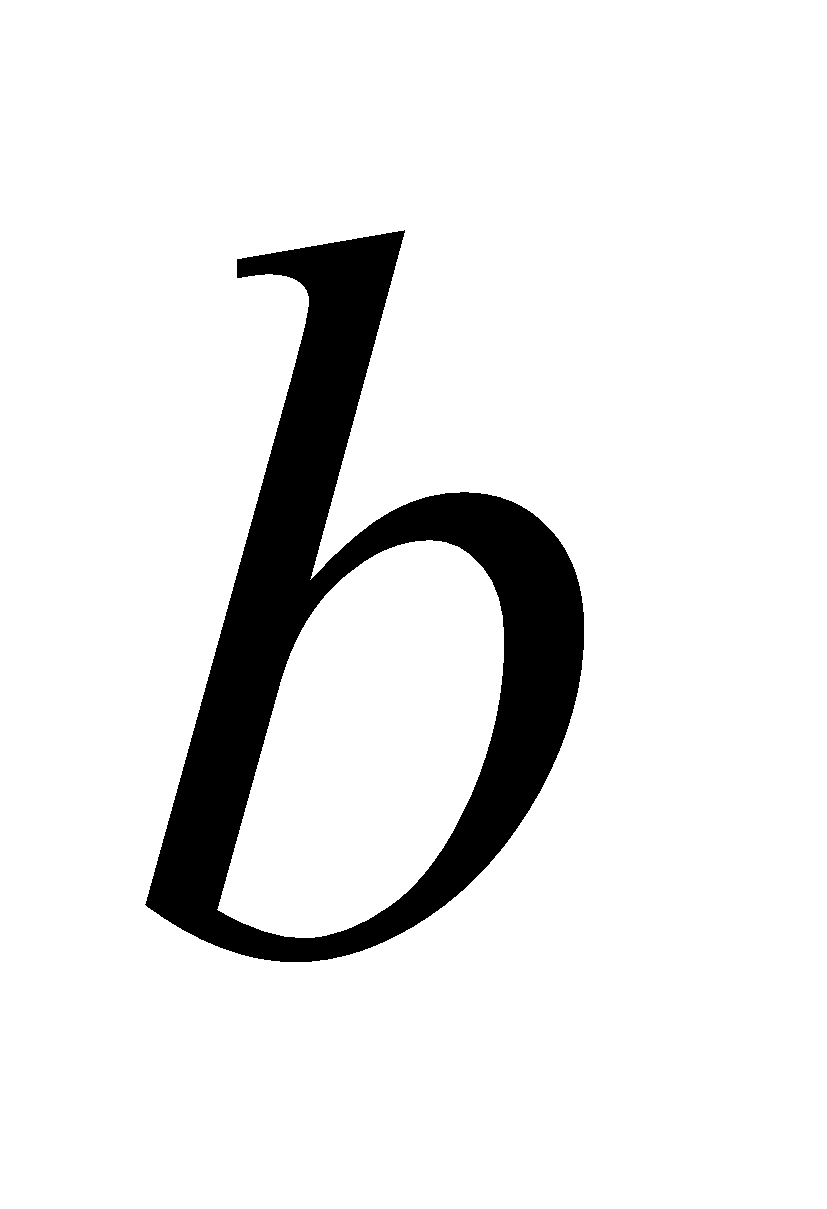
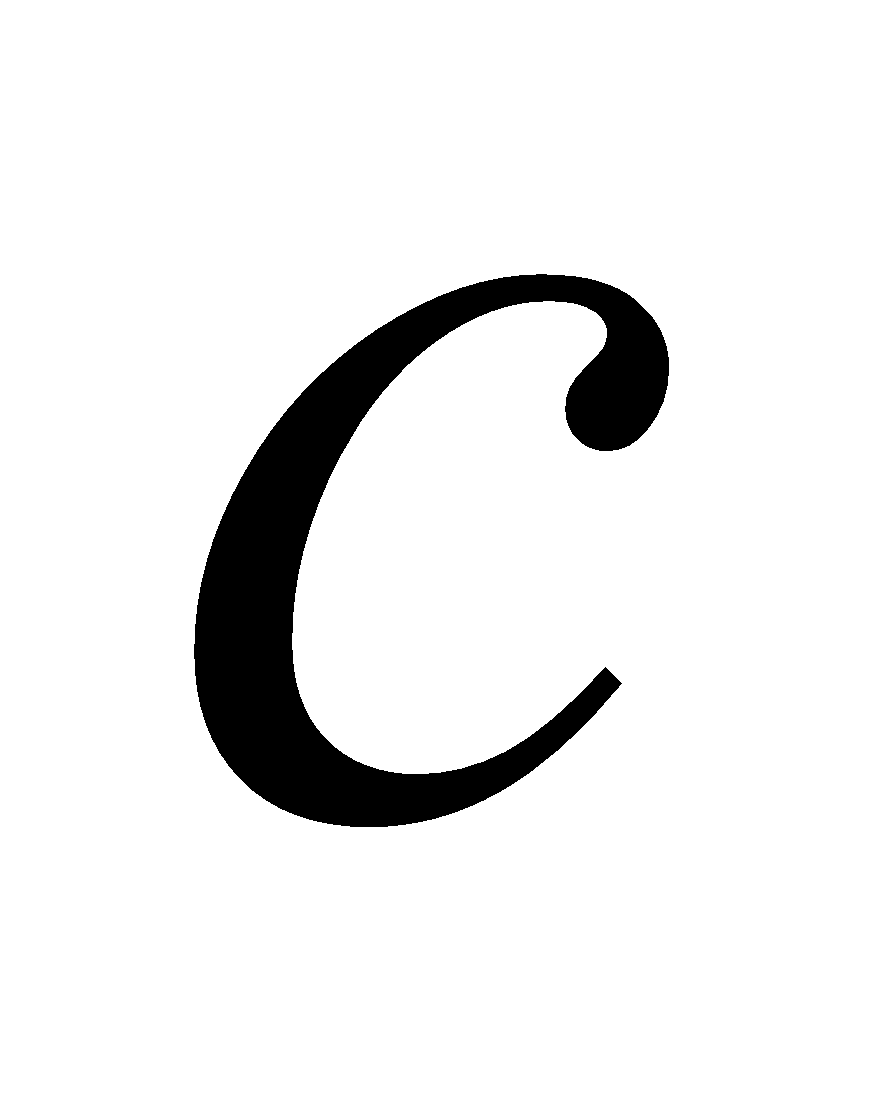
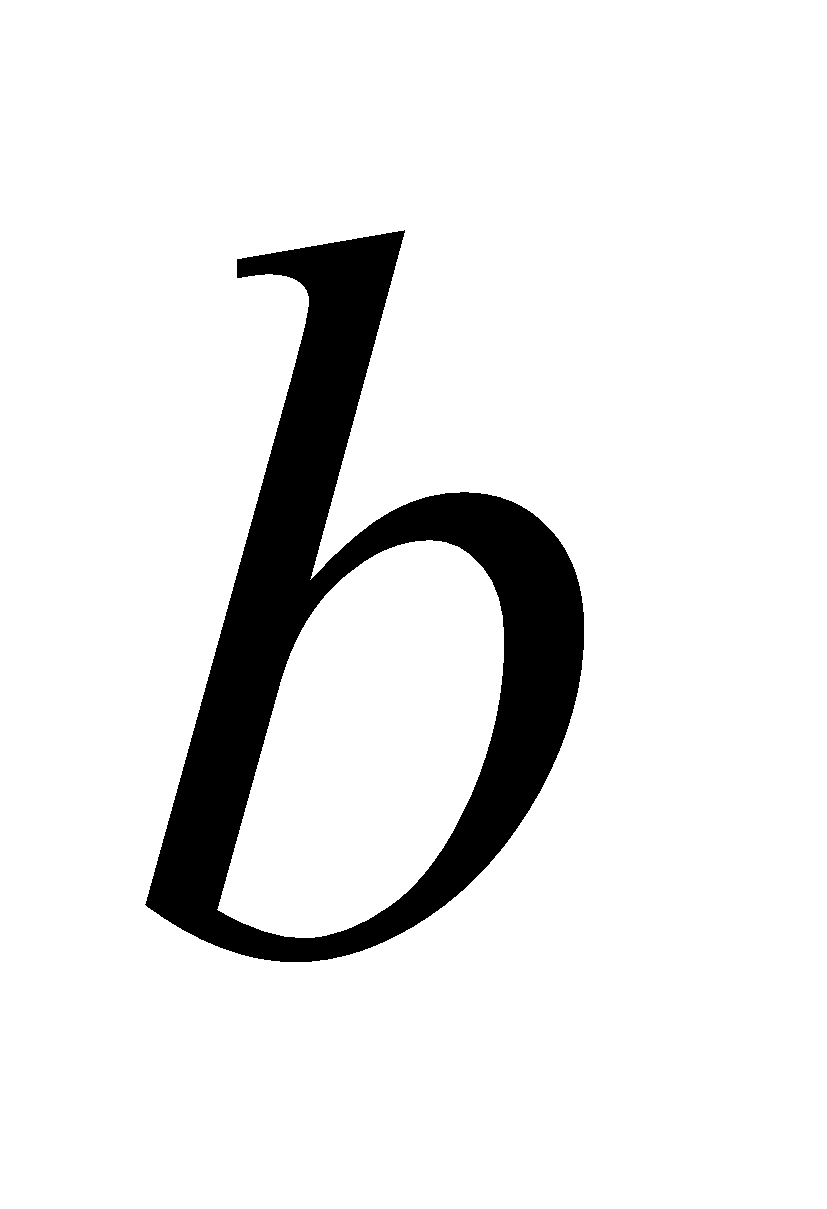
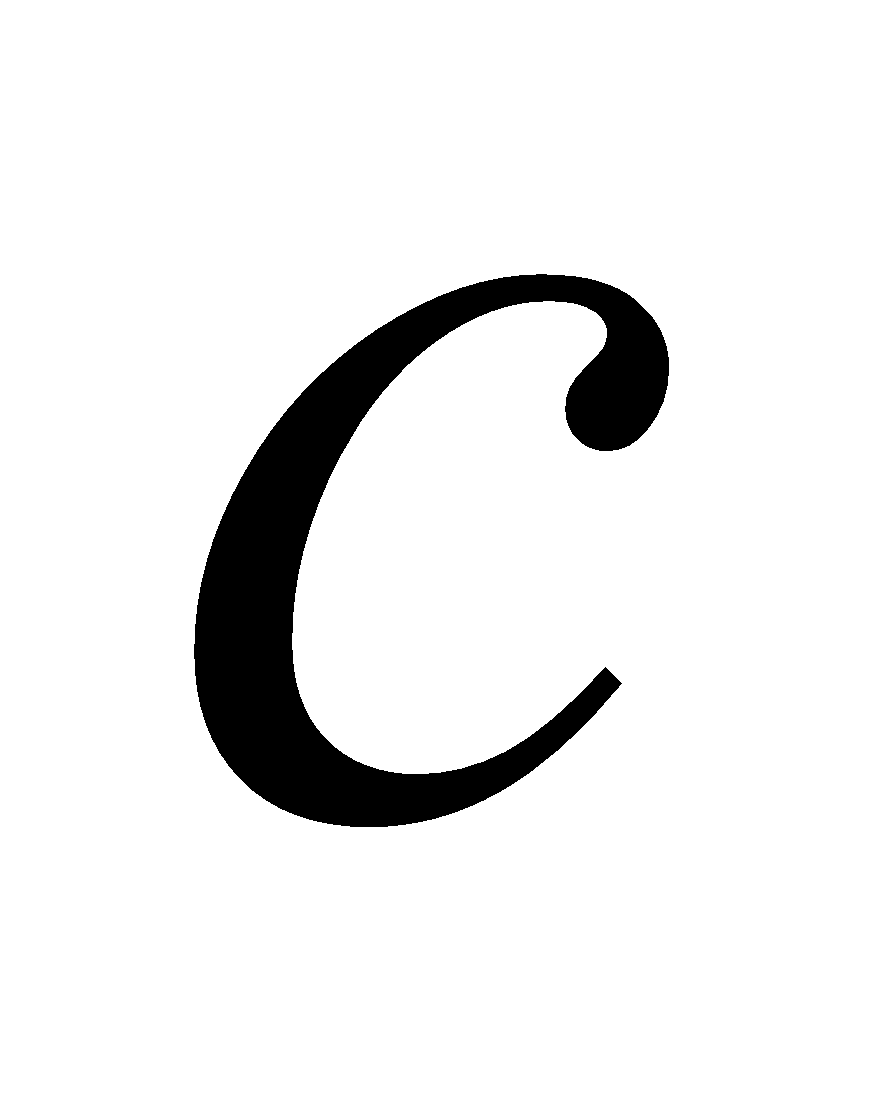
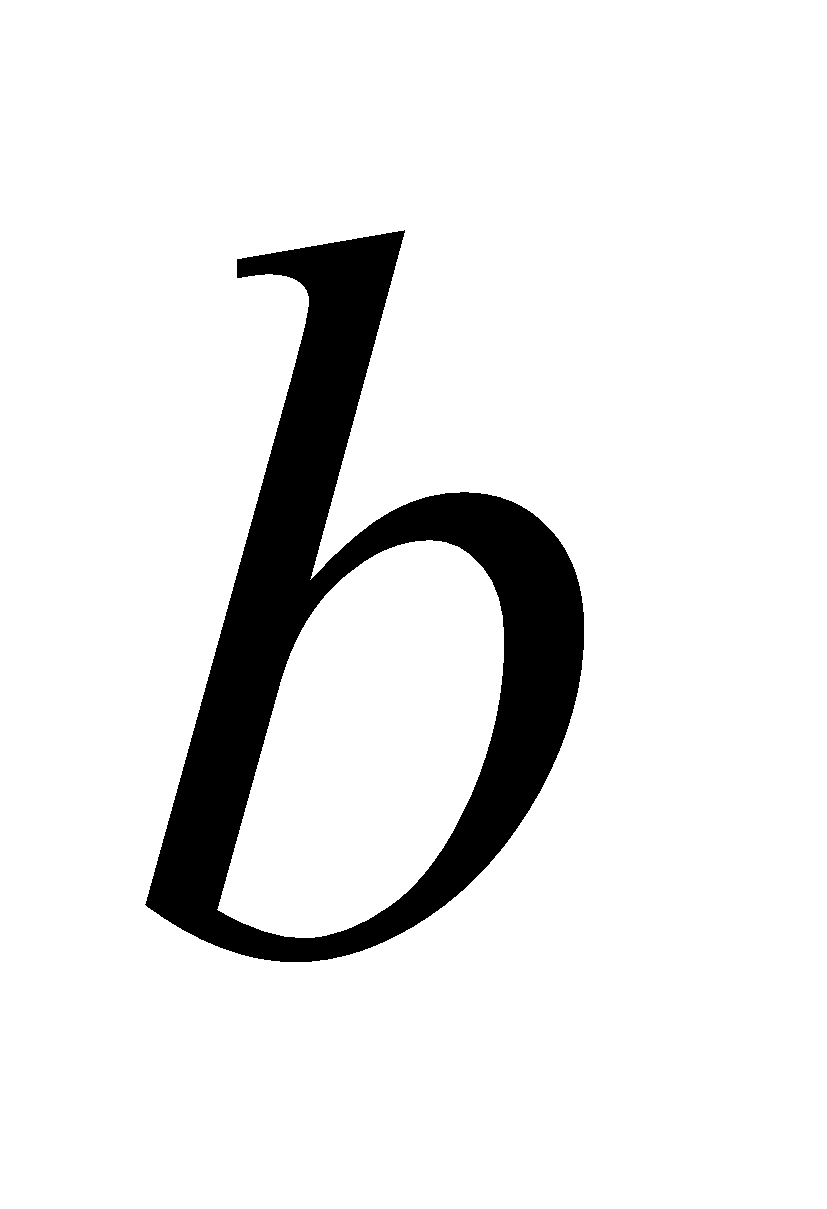
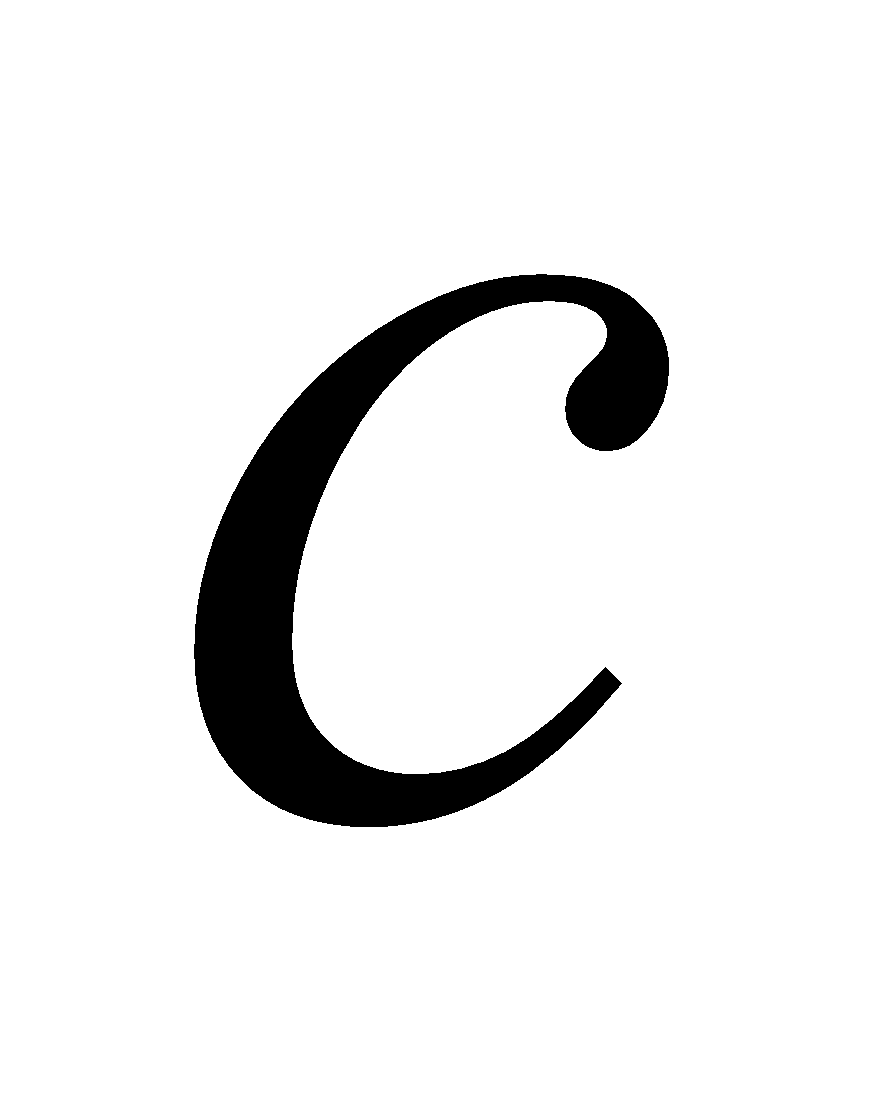
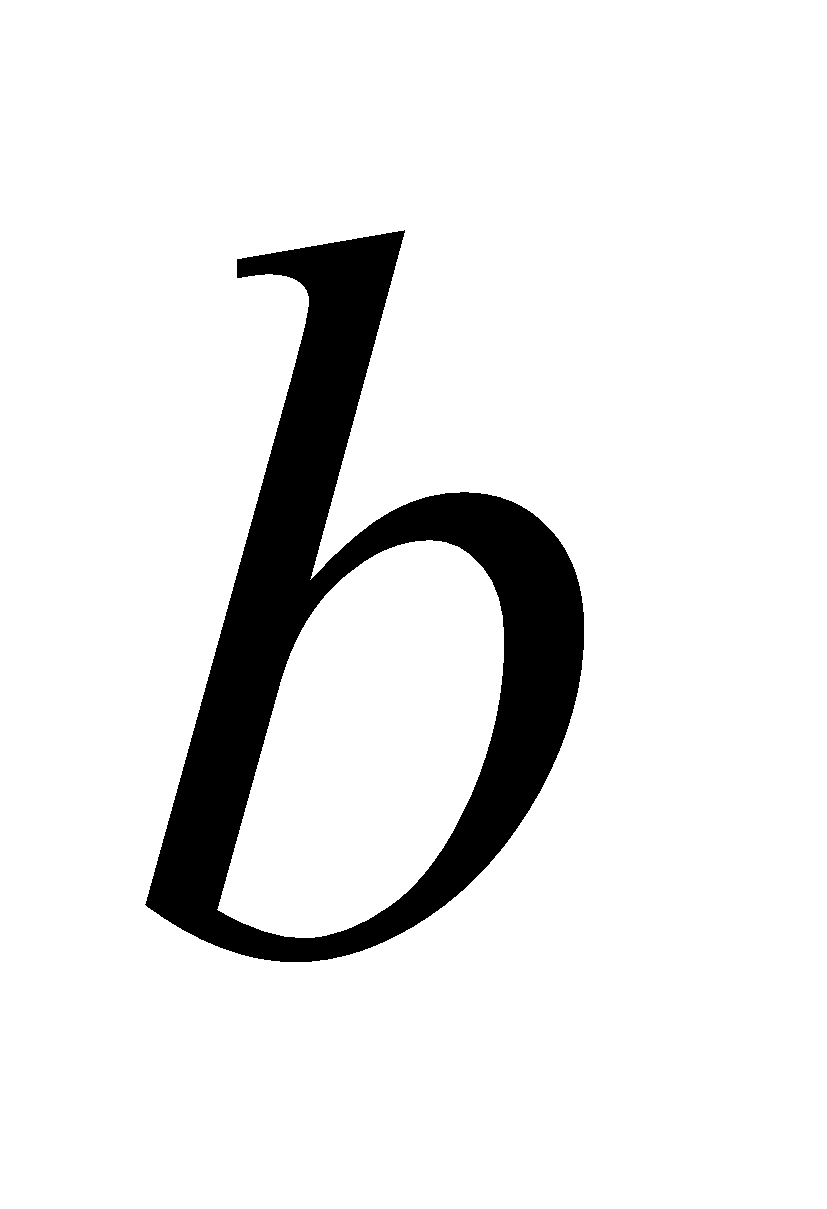
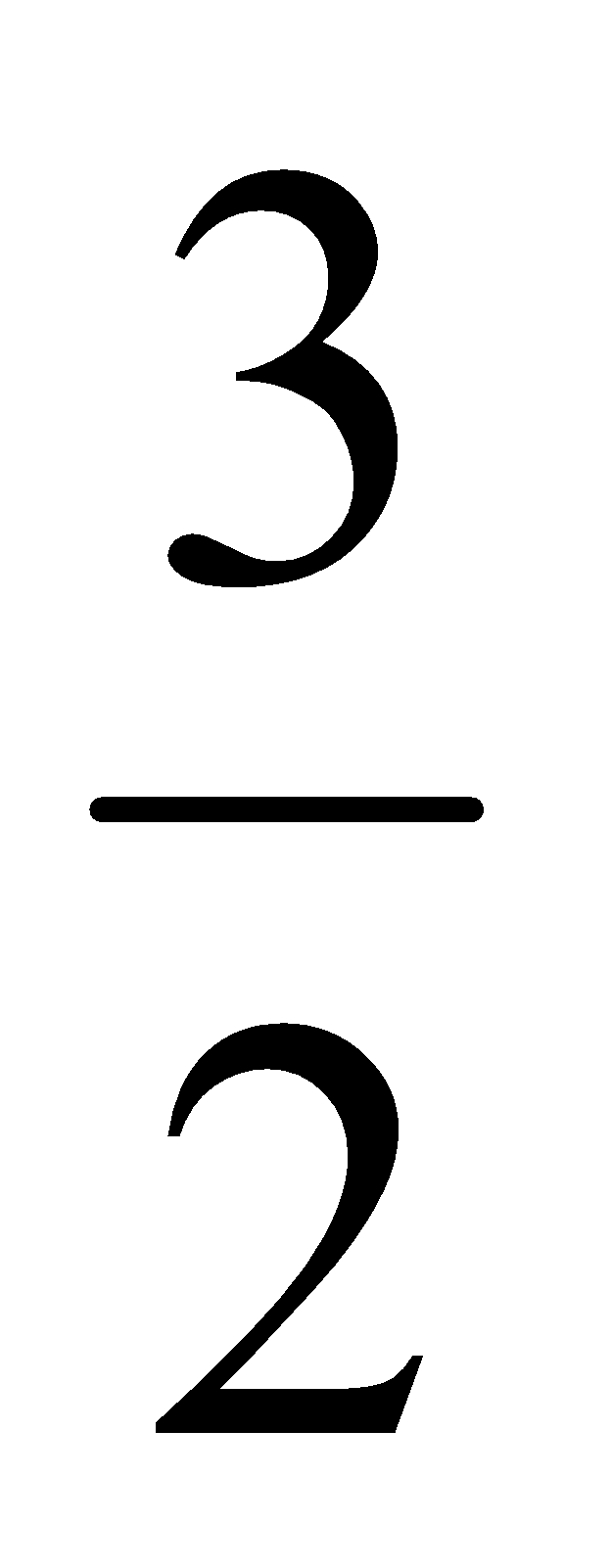
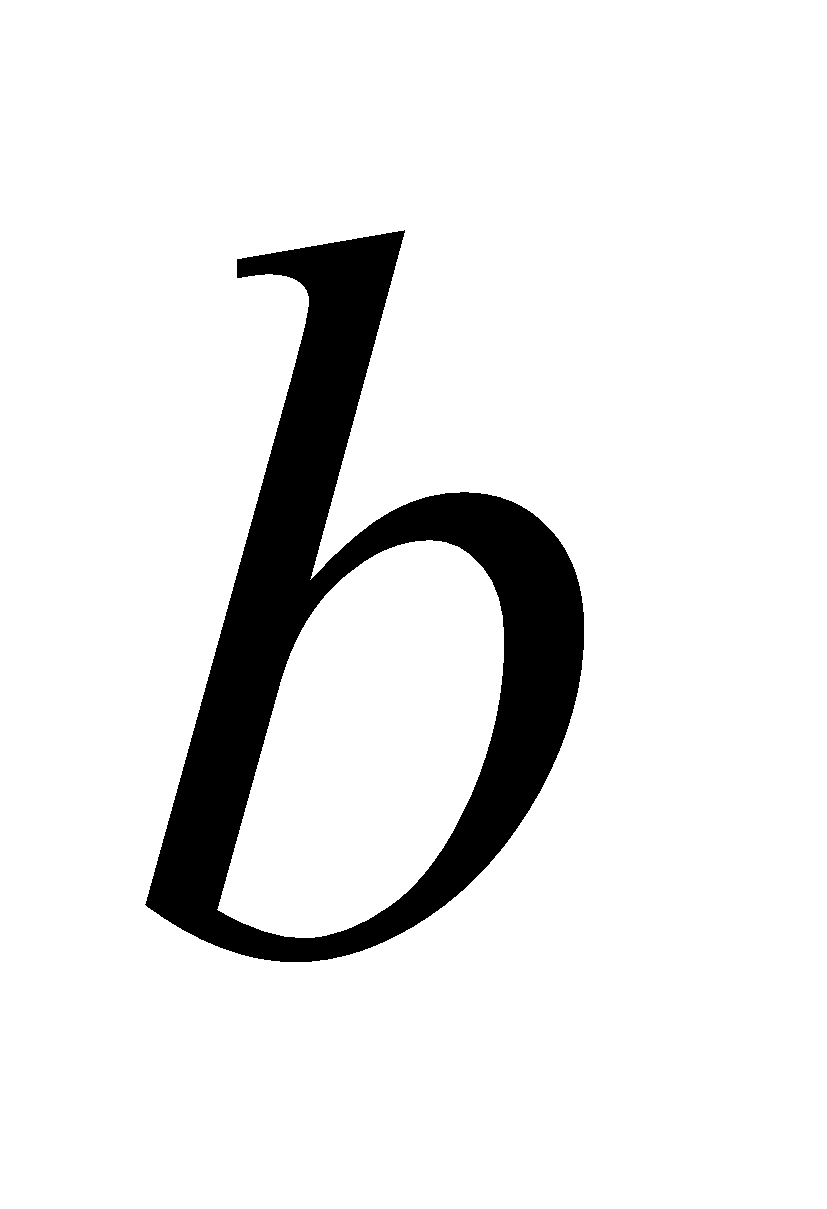
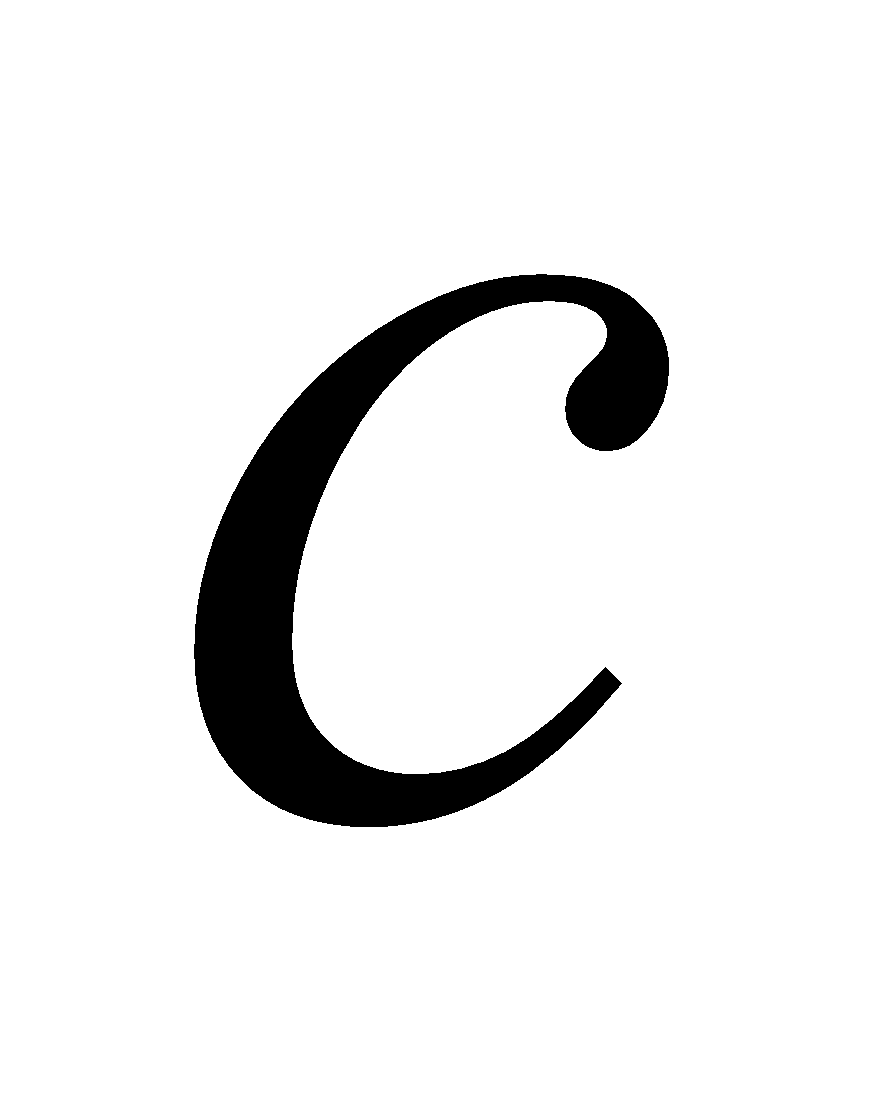
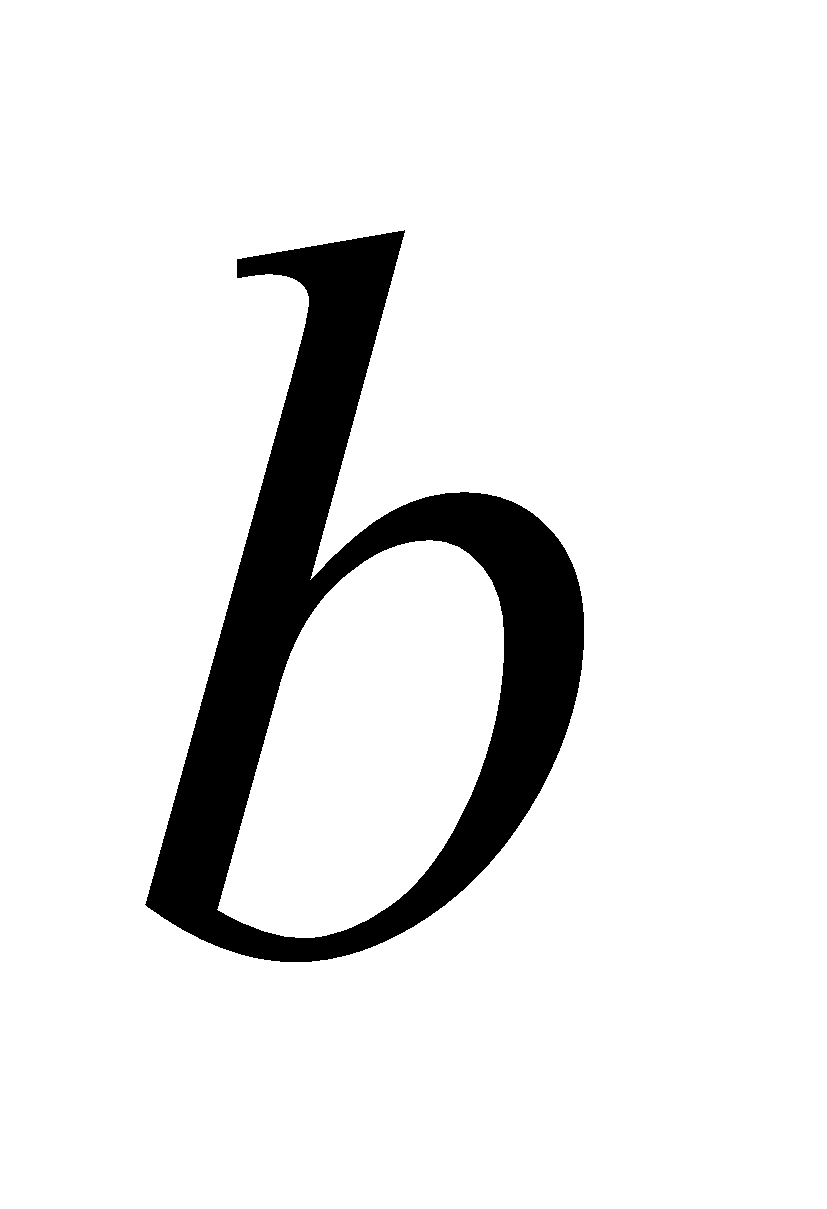
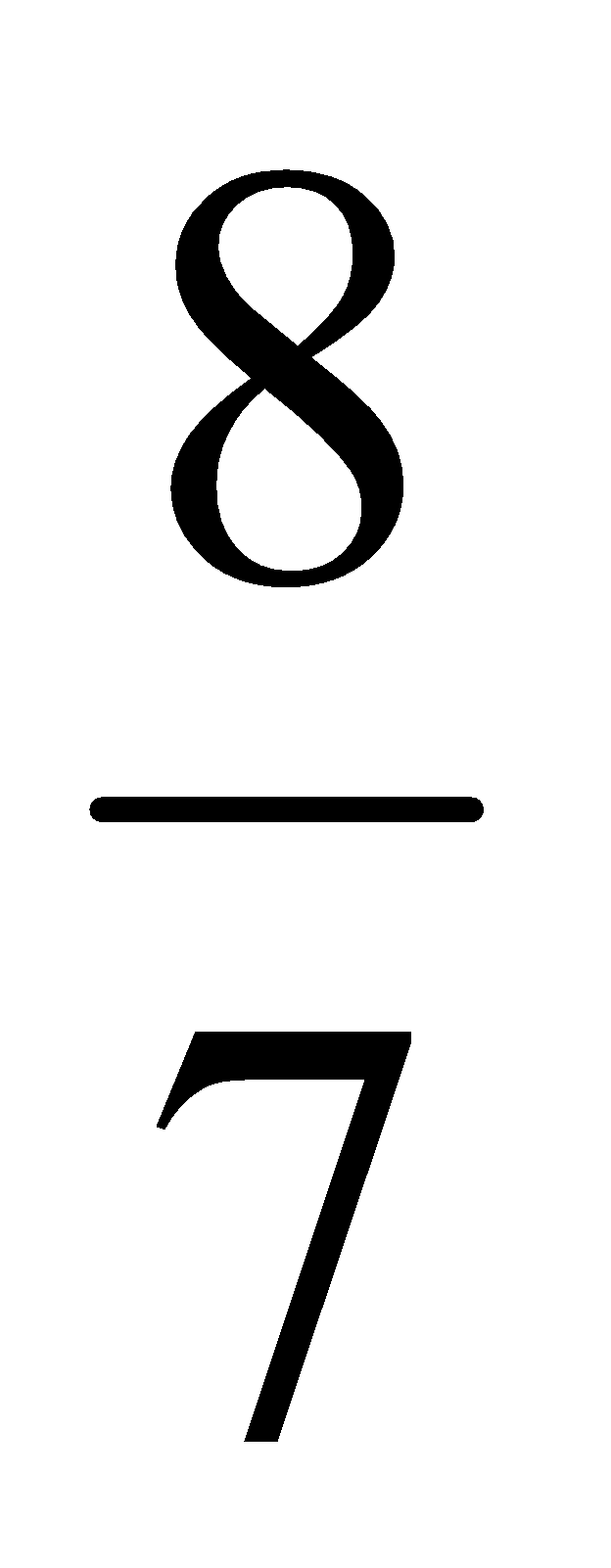
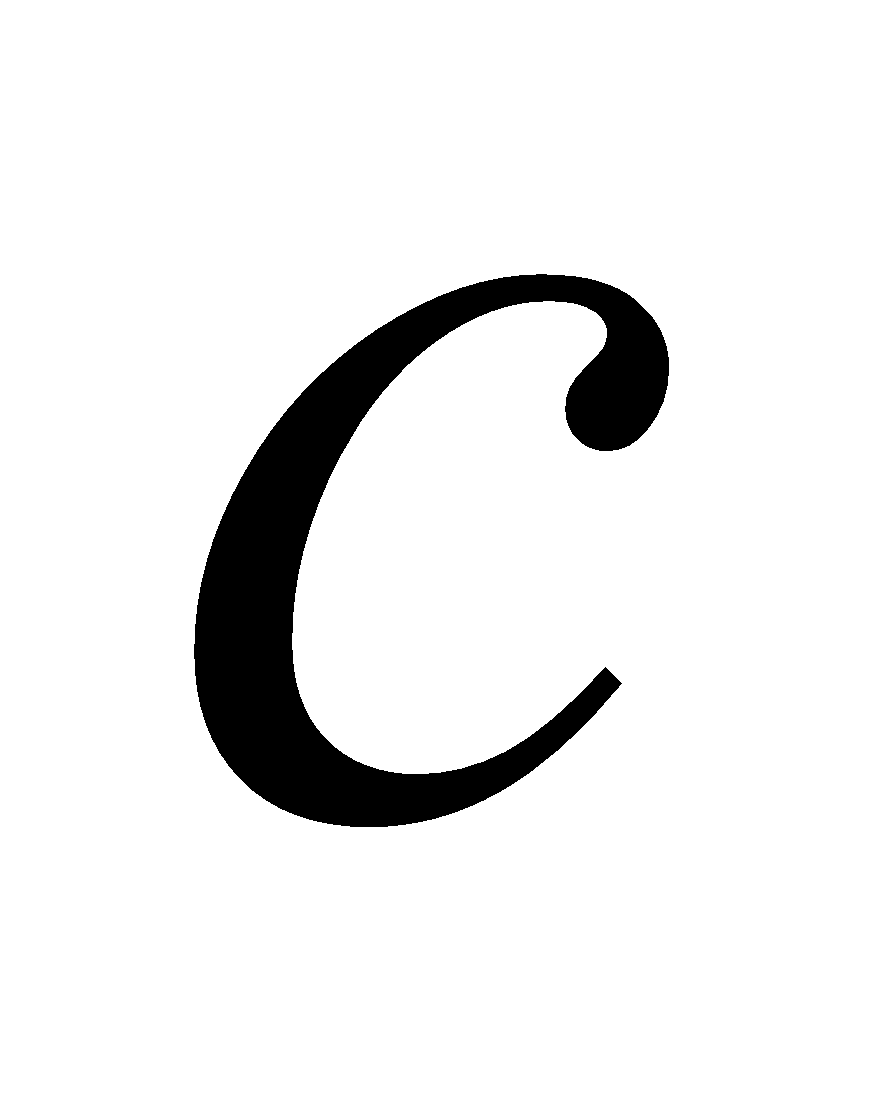
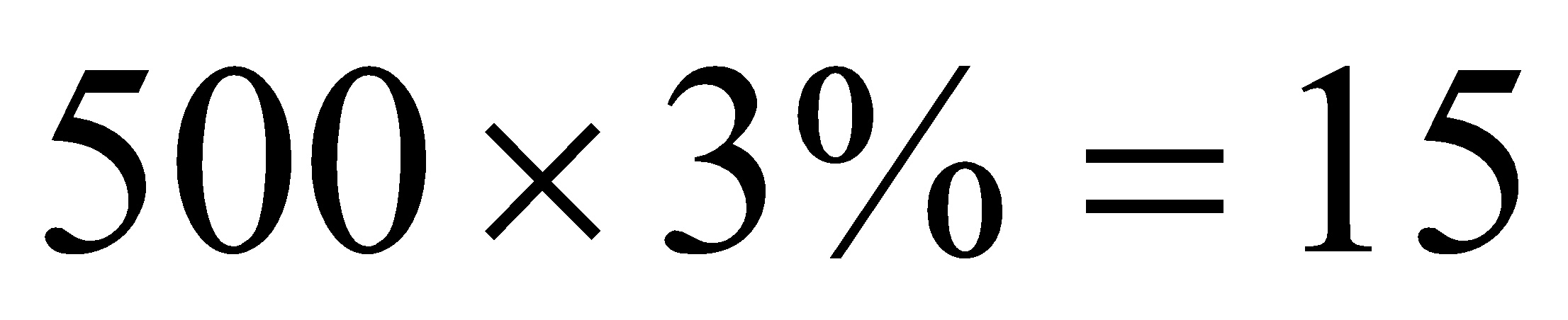
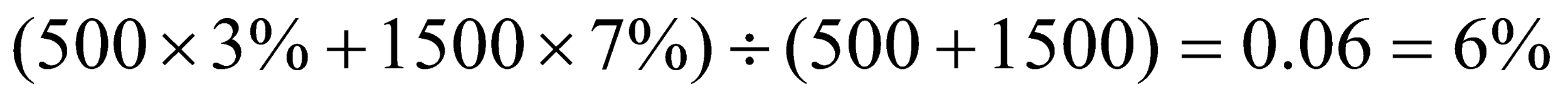
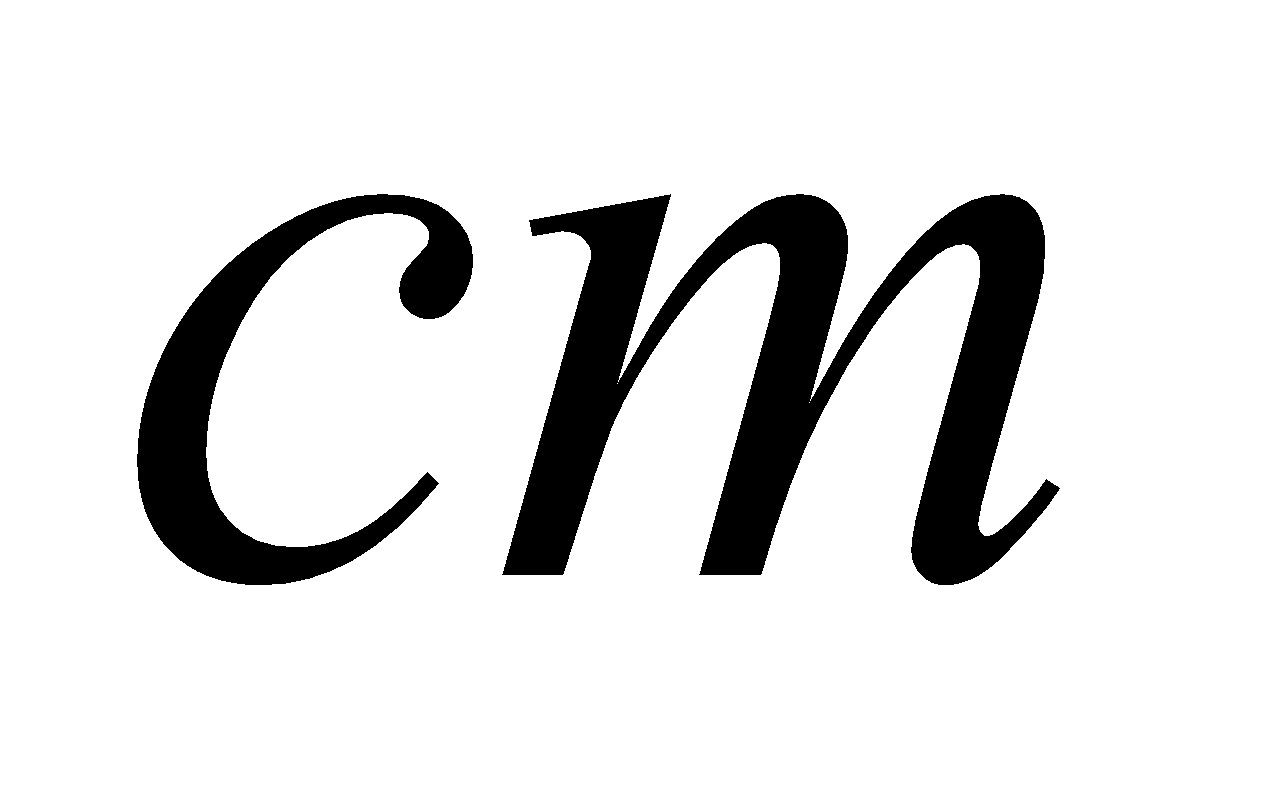
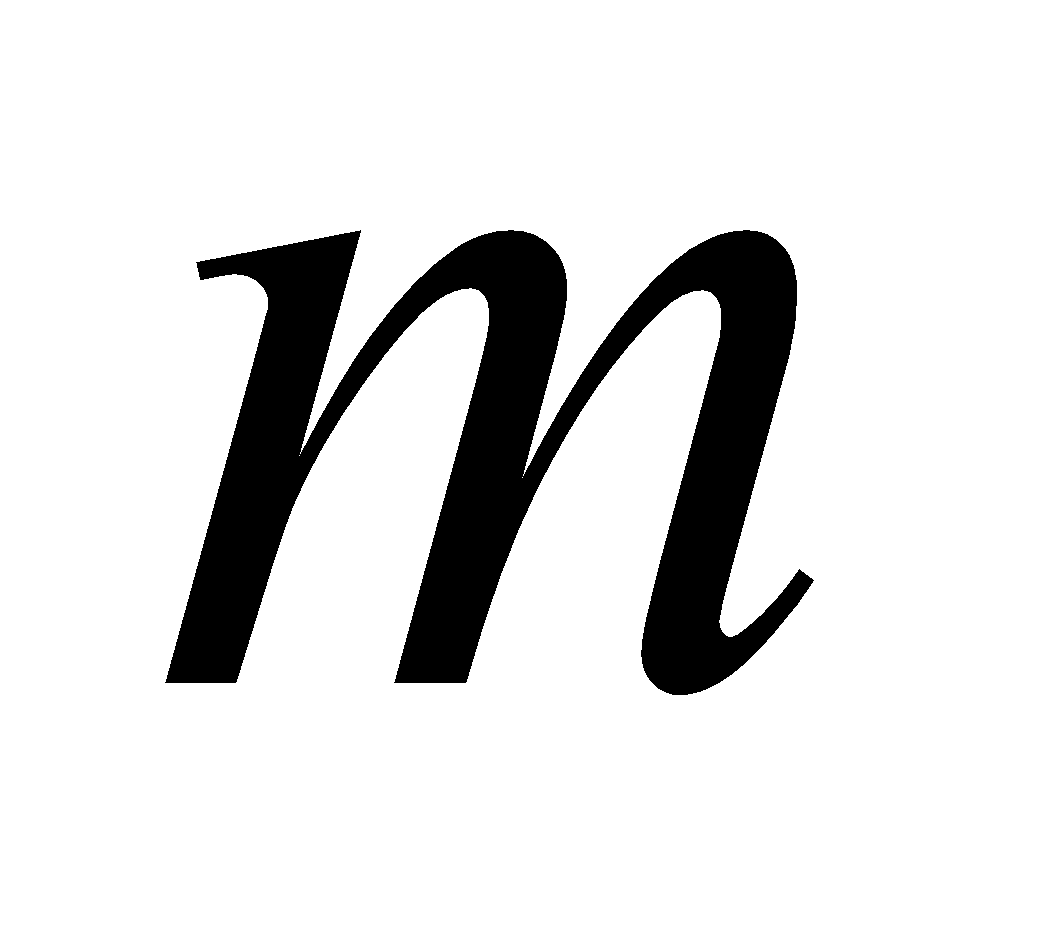
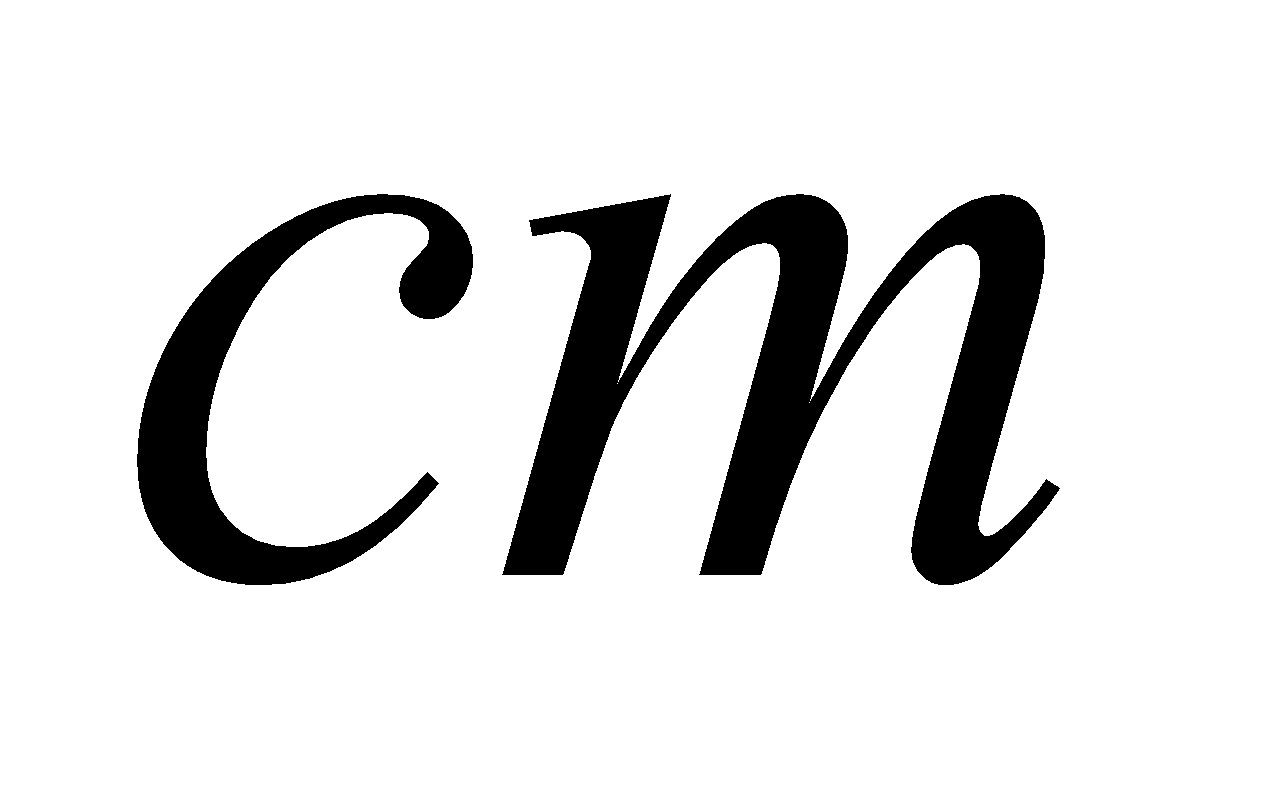
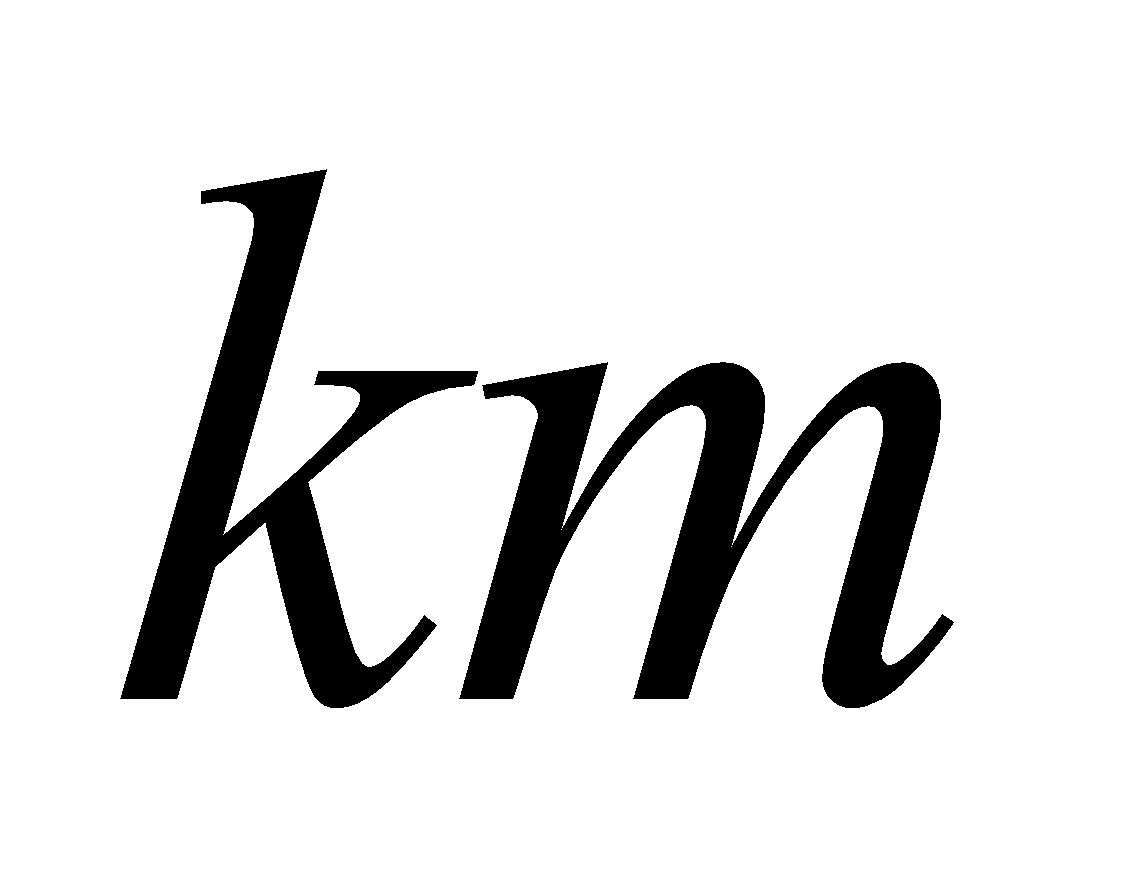
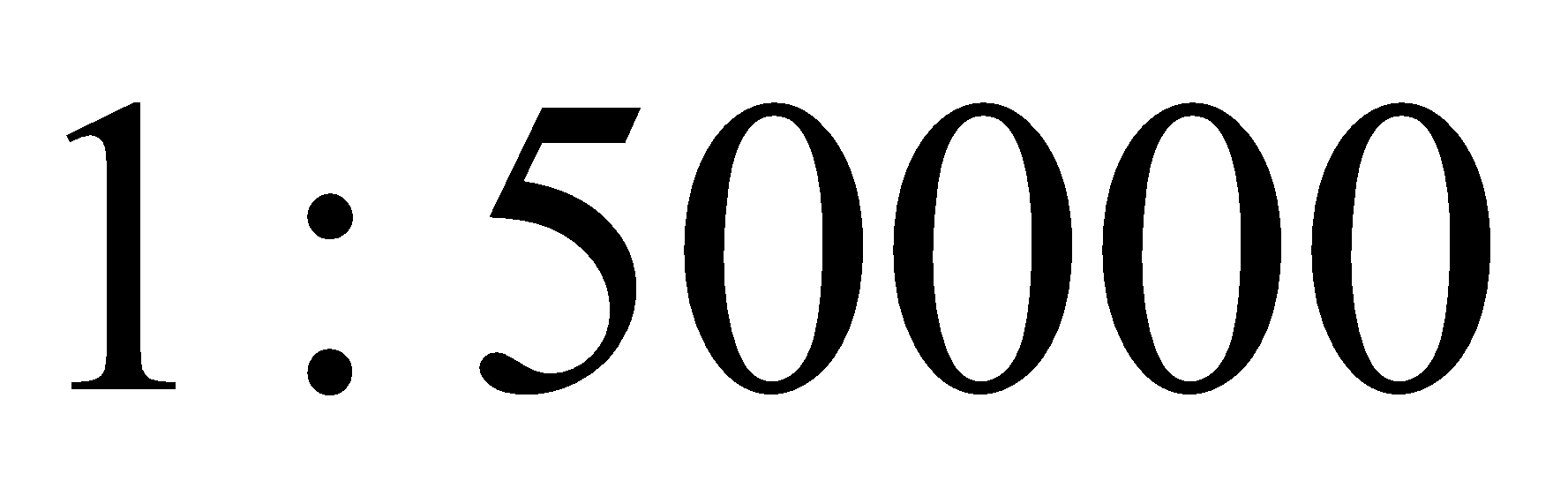
能力指標：7-n-13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7-n-13 | 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 | N-4-03 |

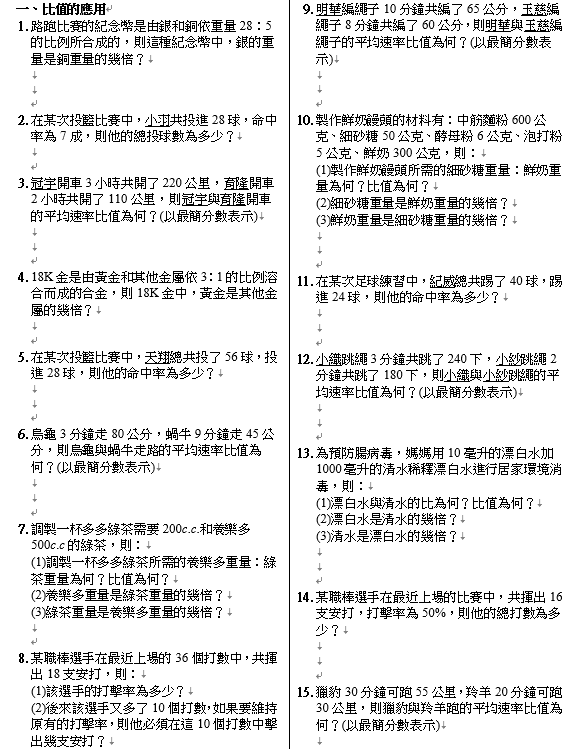
說明：

1. 比、比例式常用來表明數量間的比例關係。和其關係密切的有比值、倍數的概念。  
   例：*A*的數量 : *B*的數量 = 3 : 2的比例式，一方面表示，當*A*的數量做倍數的增減時，*B*的數量也會呈現同樣的倍數的增減。  
   例：甲30分鐘走2000公尺，45分鐘走多少公尺？  
   因為45是30的倍，所以45分鐘走的距離是公尺。  
   例：500公克的食鹽水中有70公克的食鹽，同樣濃度的750公克的食鹽水有多少公克的食鹽？  
   因為，所以750公克的食鹽水有(公克)的食鹽。  
   例：5小時做完全部作業的，以相同速度完成剩下的作業需要多少時間？  
   剩下的作業為全部作業的，因為剩下的作業是已做完作業的倍，所以需要花時。  
   另外一方面，A的數量和B的數量關係是  
    A的數量 = B的數量 ×  
   亦即，*A*的數量是*B*的數量的倍。  
   例如：若、、均為正數，且 :  = 3 : 2， :  = 8 : 7，則和哪一個大？由於是的倍，所以＞。由於是的倍，所以 ＞。  
   學生遇到比例的問題時，會遇到解題上的困難是因為問題裡常包含許多變量，而無所適從。所以上述提到的概念較能培養做比例問題的直覺，有助於解決比例問題。
2. 由比值的計算，介紹繁分數。(見7-n-15說明)
3. 比例問題在日常生活中或自然科技中有很廣泛的應用，因此國中學習比例，其中最重要的是要能認識哪些問題可用比與比例式來解決。常見的比例問題有：折扣、加成、利率、匯率、密度、濃度、速度、比例尺等。
4. 例：由「相同比例的食鹽與水可以調出一樣鹹的食鹽水」想法，介紹重量百分濃度(簡稱濃度)。  
   濃度3%的食鹽水500公克中有公克食鹽。  
   濃度3%的食鹽水500公克與濃度7%的食鹽水1500公克混合後為濃度  
   
5. 例：身高180的人影子長為1，此時影子長150的樹之實際高度為多少？
6. 例：已知書局將全部書籍以相同折扣出售，定價 80元的書以56元售出，那麼定價 110元的書將以多少元售出？
7. 例：一輛時速90的汽車在高速公路上等速直線行駛45分鐘的距離為多少？這段距離在比例尺的地圖上會是多少公分？
8. 將濃度10% 的食鹽水1000公克一杯，倒掉杯中食鹽水100公克，再加入100公克清水，然後再倒掉杯中食鹽水100公克，再加入100公克清水。請問此時這杯食鹽水的濃度是多少？
9. 密度、速度是正比、反比的例子。時間相同時，距離和速度成正比。  
   例：甲每6分鐘走740公尺，乙每6分鐘走820公尺，求甲、乙兩人的速度比？  
    甲速度 : 乙速度 = 740 : 820 = 37 : 41。  
   距離相同時，時間和速度成反比。  
   例：甲每分鐘走75公尺，乙每分鐘走90公尺，若甲、乙兩人走完1000公尺，則甲、乙兩人所花的時間比？  
   因距離相同(都是1000公尺)，所以  
    甲所花的時間 : 乙所花的時間 = 90 : 75 (成反比)  
    = 6 : 5
10. 面積相同的矩形，長與寬成反比；體積相同的長方體，高與底面積成反比。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 能力指標 | 下修建議 | 教學影片 | 協作設計人 |
| 7-n-13 | 6-n-09  6-n-10 | 正比與反比    正比與反比(例題) | 南平中學 黃唯銘 |

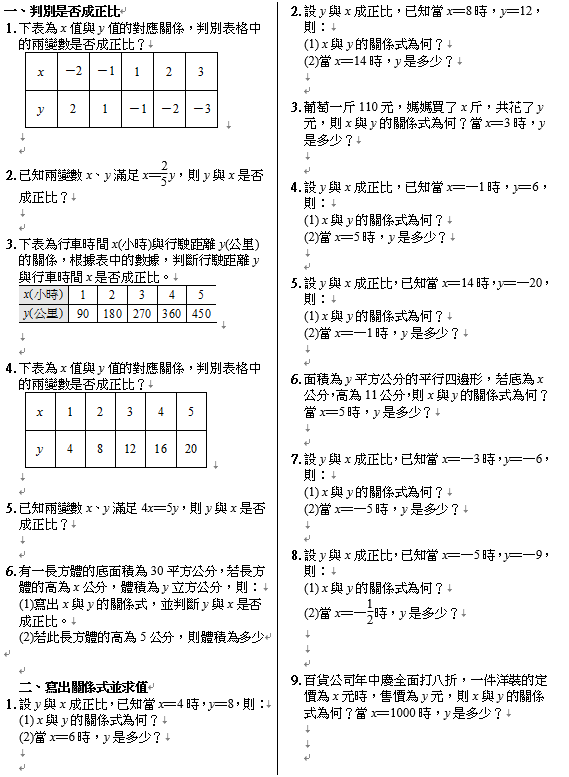
學習單-1

班級： 座號： 姓名：



學習單-2

班級： 座號： 姓名：



學習單-3

班級： 座號： 姓名：

